

## Musica

La musica è un elemento essenziale di un'educazione che sviluppa i principi di libertà, partecipazione, rispetto e solidarietà. Senza alfabetizzazione musicale non si può godere appieno della musica.



## Lingua inglese

Hocus & Lotus  
(format narrativo)



<https://www.hocus-lotus.edu/teachers/valeria-miazza/>  
*Continuità metodologica con la scuola primaria Montessori I.C. P.Tola*

Incontro con la Dirigente:  
09.01.2023  
15:00-16:00 in Via Monte Grappa

Si formeranno tante sezioni ad indirizzo Montessori, quante saranno le richieste pervenute.



*“Se v'è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto, questo aiuto non potrà venire che dal bambino, perché in lui si costruisce l'uomo.”*  
(Maria Montessori, *Educazione per un mondo nuovo*)

### **Sportello informativo in Via Washington:**

17 dicembre (h 10.00-12.30)  
19-20-21 dicembre (h 16.30 -17.30)  
10-12-17-19-24-26 gennaio (h 16.30-17.30)

Open day in Via Washington  
14, 21 gennaio 2023: 09:00 alle 13:00

**Sede di Dirigenza:**  
**Via Monte Grappa n. 81**  
**Tel 079 2845254**  
**Mail: [ssic855005@istruzione.it](mailto:ssic855005@istruzione.it)**  
**Sito: [www.icpasqualetolass.it](http://www.icpasqualetolass.it)**  
**Instagram: [istitutocomprensivop.tola](https://www.instagram.com/istitutocomprensivop.tola)**

**“La casa dei bambini”**  
**Via Washington 1 Tel: 079 214429**  
**Referente ins. Valeria Miazza**



## I.C. Pasquale Tola

*“Una scuola in...  
movimento che accoglie,  
unisce e abbraccia”*

### Presenta:

l'indirizzo Montessori nella  
Scuola dell'Infanzia  
Ovvero:

# La casa dei bambini

Se si entra nella casa dei bambini, prima ancora che essi arrivino, già si percepisce nella cura precisa dell'ambiente, ordinato, studiato appositamente per il bambino, senza fronzoli dispersivi e balocchi poco utili al loro sviluppo, un senso di pace, serenità ed equilibrio. Lì per lì si resta perplessi, poi si dispiega agli occhi del visitatore un regno nuovo. I bambini scelgono liberamente le loro attività e tale scelta viene rispettata e incoraggiata. La maestra non si sostituisce ai bisogni del bambino imponendogli le proprie idee riguardo cosa fare. L'ambiente è organizzato secondo le seguenti aree di sviluppo:

### **Vita pratica**

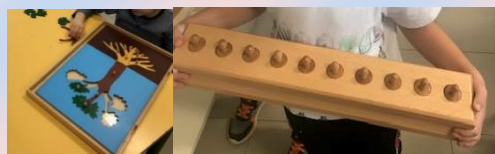
Le attività rispondono alle esigenze dei bambini, relative al periodo sensitivo del **movimento**, sviluppando e perfezionando, soprattutto la motricità della mano. I bambini potranno spazzare, travasare, lavare, setacciare, spremere, ecc.



### **Sensoriale**

Il materiale sensoriale è costituito da un sistema di oggetti, che sono raggruppati secondo una determinata qualità fisica dei corpi - come colore, forma, dimensione, suono, stato di ruvidezza, peso, temperatura".

(Maria Montessori - "La scoperta del bambino", Garzanti editore, 2018)



### **Linguaggio**

Il linguaggio e la lingua sono gli strumenti privilegiati per comunicare e conoscere: per affrontare nuovi mondi, per entrare in relazione con gli altri, per comunicare i propri bisogni e condividere desideri. Più saranno ricchi i contesti comunicativi, maggiore sarà la consapevolezza linguistica.



### **Psico-aritmetica**

I materiali per la psico-aritmetica si possono paragonare a "una palestra per la ginnastica mentale". Ogni individuo si esercita da sé con vivo interesse, e il progresso sopraggiunge per ciascuno secondo il dettame interiore provocato dalla necessità di svilupparsi. Ciò porta i bambini a differenti livelli di maturazione. Come conseguenza della libera scelta, si raggiunge un progresso che è logico e sistematico.



### **Educazione cosmica**

Gli apprendimenti relativi alle scienze passano attraverso il contatto diretto con la natura, con il regno vegetale ed animale. Le insegnanti promuovono esperienze nell'ambiente naturale e offrono continui stimoli per nutrire in ogni momento la loro curiosità.

