**RELAZIONE FINALE**

**DATI SULL'ALUNNO**

**COGNOME**:

**NOME:**

**LUOGO DI NASCITA**:

**DATA DI NASCITA**:

**DATA ULTIMA DIAGNOSI:**

**RILASCIATA DA:**

**CLASSE**: 3 **SEZIONE**:

**COORDINATORE DI CLASSE**: Prof./prof.ssa

**NORMATIVA**

* *L. 170/2010 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*
* *Decreto N. 5669/2011*

**PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO**

* **INDICARE LA DIAGNOSI E LE PROBLEMATICITÀ ASSOCIATE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **CARATTERISTICHE PERCORSO DIDATTICO PREGRESSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Percorso didattico**  **Nel precedente ciclo scolastico è stato redatto il PDP?** | * Regolare/non regolare * Si/NO |

* **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E RELAZIONI ALL’INTERNO DEL GRUPPO CLASSE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Per quanto riguarda l’aspetto cognitivo e l’impegno degli studenti si mette in evidenza quanto segue**:

SCEGLIERE LA VOCE CHE INTERESSA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comportamento** | **Frequenza** | **Socializzazione** | **Impegno e Partecipazione** | **Metodo di Studio** | **Progresso negli obiettivi** |
| 1-Corretto, responsabile e controllato | 1-Frequenta con assiduità | 1-è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe | 1-Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente | 1- organico, riflessivo e critico | 1- eccellenti progressi |
| 2-Corretto | 2-Frequenta con regolarità | 2-è integrato/a positivamente nella classe | 2-Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente | 2- organico e riflessivo | 2- notevoli progressi |
| 3- Vivace ma responsabile | 3-Frequenta con qualche discontinuità | 3-è integrato/a nella classe | 3-Manifesta un impegno adeguato e partecipa | 3- organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico | 3-regolari |
| 4-Eccessivamente vivace | 4-Frequenta in modo discontinuo | 4-ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a | 4-Manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione | 4- poco organico | 4-alcuni |
| 5-Poco responsabile | 5-Frequenta saltuariamente | 5-ha difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe | 5-E’ scarsamente impegnato/a e, pur se sollecitato/a, non partecipa.  . | 5- disorganico | 5- irrilevanti |

* **STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sottolinea, identifica parole chiave … | **□ Sì □NO** | **5 STRUMENTI UTILIZZATI DALL’ALUNNO NELLO STUDIO** |
| Costruisce schemi, mappe o diagrammi | **□ Sì □NO** | STRUMENTI INFORMATICI  FOTOCOPIE ADATTATE  TESTI CON IMMAGINI  □ MAPPE CONCETTUALI  □ ALTRO |
| Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software …) | **□ Sì □NO** |
| Riscrittura di testi con modalità grafica diversa | **□ Sì □NO** |
| Usa strategie per ricordare | **□SI □NO** |
| Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature …) | **□SI □NO** |

* **CONSAPEVOLEZZA DELL’ALUNNO IN RIFERIMENTO AL PROPRIO DISTURBO**
* **Consapevolezza delle proprie difficoltà\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZATE DAI DOCENTI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ENUMERARE LE MISURE COMPENSATIVE E DISPENSATIVE**

**MISURE COMPENSATIVE**

L’alunno ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MISURE DISPENSATIVE**

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno è stato dispensato:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATTIVITA’ PROGRAMMATE**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**STRUMENTI E CRITERI DI VERIFICA**

**ENUMERARE LE TIPOLOGIE DI VERIFICA EFFETTUATE E I CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE.**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INFORMAZIONI PER LE PROVE D'ESAME**

**CRITERI ESSENZIALI PER PROVE SCRITTE**

**Gli studenti con DSA sostengono le prove d’esame secondo le modalità previste dall’articolo 14 del DM n. 741/2017, utilizzando, se necessario, gli strumenti compensativi indicati nel PDP, dei quali hanno fatto uso abitualmente nel corso dell’anno scolastico o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove, ed usufruendo, eventualmente, di tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove scritte.**

**Nella valutazione delle prove scritte, come chiarisce l’art.14 comma 8 del DM 741/2017, la sottocommissione deve adottare “criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato”.**

**CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL’ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA LINGUA STRANIERA:**

**adottare criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROVA SCRITTA**  **DI ITALIANO** | **PROVA SCRITTA**  **DI MATEMATICA** | **PROVA SCRITTA**  **DI 1° LS** | **PROVA SCRITTA**  **DI 2° LS** |
| **□ standard**  **□ computer** | **□ standard**  **□ computer** | **□ standard**  **□ computer** | **□ standard**  **□ computer** |

|  |  |
| --- | --- |
| **misure di valutazione per la prova di italiano** | **prova scritta**  Valutare il contenuto e non la forma (punteggiatura, lessico, errori ortografici, |
| **misure di valutazione per la prova di matematica** | Valutare nelle prove scritte il contenuto e non la forma (errori di calcolo, di distrazione e difficoltà procedurali) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **misure di valutazione per la lingua straniera** | **prova scritta** | Nella valutazione non si terranno in considerazione gli errori di ortografia. |
| **colloquio** | L’alunno esporrà l’argomento da lui/lei scelto. Non si terrà conto degli errori di pronuncia e intonazione ma si valuterà globalmente la capacità di interazione e /o comunicativa essenziale. |

**Prove orali**

Il colloquio sarà guidato con argomentazioni attraverso le quali il candidato potrà manifestare la propria maturazione e le conoscenze acquisite anche con l’utilizzo d strumenti compensativi (computer, mappe, lavagna LIM, ecc.).

**Il Consiglio di Classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | DOCENTE | FIRMA |
| Italiano |  |  |
| Storia |  |  |
| Geografia |  |  |
| Lingua inglese |  |  |
| Lingua francese/spagnola |  |  |
| Matematica e scienze |  |  |
| Musica |  |  |
| Scienze motorie e sportive |  |  |
| Tecnologia |  |  |
| Strumento arpa |  |  |
| Pianoforte |  |  |
| Flauto traverso |  |  |
| Chitarra |  |  |
| Violino |  |  |
| Tromba |  |  |
| Arte ed immagine |  |  |
| Religione |  |  |
| Sostegno per l’alunno/a |  |  |
| Sostegno per l’alunno/a |  |  |
| ALT |  |  |

Sassari