**RELAZIONE FINALE**

**DATI SULL'ALUNNO**

**COGNOME**:

**NOME:**

**LUOGO DI NASCITA**:

**DATA DI NASCITA**:

**DATA ULTIMA DIAGNOSI:**

**RILASCIATA DA:**

**CLASSE**: 3 **SEZIONE**:

**COORDINATORE DI CLASSE**: Prof./prof.ssa

**NORMATIVA**

* *L. 170/2010 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*
* *Decreto N. 5669/2011*

**PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO**

* **INDICARE LA DIAGNOSI E LE PROBLEMATICITÀ ASSOCIATE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **CARATTERISTICHE PERCORSO DIDATTICO PREGRESSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Percorso didattico**  **Nel precedente ciclo scolastico è stato redatto il PDP?** | * Regolare/non regolare * Si/NO |

* **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E RELAZIONI ALL’INTERNO DEL GRUPPO CLASSE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Per quanto riguarda l’aspetto cognitivo e l’impegno degli studenti si mette in evidenza quanto segue**:

SCEGLIERE LA VOCE CHE INTERESSA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPORTAMENTO | | FREQUENZA | SOCIALIZZAZIONE | IMPEGNO E PARTECIPAZIONE | METODO DI STUDIO |
| 1 | Corretto, responsabile e controllato | 1-Frequenta con assiduità | 1-è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe | 1-Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente | 1- organico, riflessivo e critico |
| 2 | Corretto | 2-Frequenta con regolarità | 2-è integrato/a positivamente nella classe | 2-Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente | 2- organico e riflessivo |
| 3 | Vivace ma responsabile | 3-Frequenta con qualche discontinuità | 3-è integrato/a nella classe | 3-Manifesta un impegno adeguato e partecipa | 3- organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico |
| 4 | Eccessivamente vivace | 4-Frequenta in modo discontinuo | 4-ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a | 4-Manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione | 4- poco organico |
| 5 | Poco responsabile | 5-Frequenta saltuariamente | 5-ha difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe | 5-E’ scarsamente impegnato/a e, pur se sollecitato/a, non partecipa  Frase Suffissa al dialogo educativo. | 5- disorganico |

* **STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sottolinea, identifica parole chiave … | **□ Sì □NO** | **5 STRUMENTI UTILIZZATI DALL’ALUNNO NELLO STUDIO** |
| Costruisce schemi, mappe o diagrammi | **□ Sì □NO** | STRUMENTI INFORMATICI  FOTOCOPIE ADATTATE  TESTI CON IMMAGINI  □ MAPPE CONCETTUALI  □ ALTRO |
| Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software …) | **□ Sì □NO** |
| Riscrittura di testi con modalità grafica diversa | **□ Sì □NO** |
| Usa strategie per ricordare | **□SI □NO** |
| Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature …) | **□SI □NO** |

* **CONSAPEVOLEZZA DELL’ALUNNO IN RIFERIMENTO AL PROPRIO DISTURBO**
* **Consapevolezza delle proprie difficoltà\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZATE DAI DOCENTI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ENUMERARE LE MISURE COMPENSATIVE E DISPENSATIVE**

**MISURE COMPENSATIVE**

L’alunno ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MISURE DISPENSATIVE**

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno è stato dispensato:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATTIVITA’ PROGRAMMATE**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**STRUMENTI E CRITERI DI VERIFICA**

**ENUMERARE LE TIPOLOGIE DI VERIFICA EFFETTUATE E I CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE.**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di Classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | DOCENTE | FIRMA |
| Italiano |  |  |
| Storia |  |  |
| Geografia |  |  |
| Lingua inglese |  |  |
| Lingua francese/spagnola |  |  |
| Matematica e scienze |  |  |
| Musica |  |  |
| Scienze motorie e sportive |  |  |
| Tecnologia |  |  |
| Strumento arpa |  |  |
| Pianoforte |  |  |
| Flauto traverso |  |  |
| Chitarra |  |  |
| Violino |  |  |
| Tromba |  |  |
| Arte ed immagine |  |  |
| Religione |  |  |
| Sostegno per l’alunno/a |  |  |
| Sostegno per l’alunno/a |  |  |
| ALT |  |  |

Sassari